

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

DIS-MOI COMMENT TU T'HABILLES, JE TE DIRAI QUI TU ES

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Gramática: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN (4 puntos) Esta parte pretende valorar la comprensión lectora. Las respuestas dadas, incluso si se ha adaptado el texto, habrán de ser gramaticalmente correctas.

A.1. (2 puntos) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual.

A.1.1. (0,50 p.) FAUX : « Il faut faire bonne impression pour arriver à se faire accepter par des groupes d'amis modernes ».

A.1.2. (0,50 p.) FAUX : « Les jeunes sont constamment jugés sur leur apparence physique ».

A.1.3. (0,50 p.) VRAI : « Ne voulant pas faire l'objet des critiques de leur entourage, les jeunes préfèrent porter des vêtements comme les autres, qui finalement ne leur correspondent pas toujours ».

A.1.4. (0,50 p.) FAUX : « Bien souvent, les parents n'approuvent pas le style vestimentaire de leurs ados ».

A.2. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una (o varias) frase(s) del texto. Se considerará correcta la respuesta siguiente:

« Dans les collèges, un élève peut être rejeté par ses camarades parce qu'il n'est manifestement pas dans le coup ».

A.3. Léxico. (1 punto). En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario.

A.3.1. a - sexy (0,25 p.) b - extravagant (0,25 p.)

A.3.2. c - accepter (0,25 p.) d - critiques (0,25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de las estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas son:

B.1. [...] beaucoup de jeunes **se sont habillés** non pas pour eux, mais surtout pour les autres.

B.2. Le jeune est constamment jugé sur **son** apparence physique.

B.3. Bien souvent, le style vestimentaire de leurs ados **n'est pas approuvé** par les parents.

B.4. Pour éviter l'exclusion, on doit se fondre dans le groupe, appartenir à une tribu.

C. EXPRESIÓN (4 puntos) Consiste en una composición de entre 80 y 120 palabras. Su valoración se atenderá a los siguientes criterios:

Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque.

Corrección y precisión de la forma: (hasta 1 punto). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.

Calidad estilística: (hasta 1 punto). Se primará la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penalizará la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

C'EST QUOI L'AFFAIRE LEONARDA ?

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Gramática: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN (4 puntos) Esta parte pretende valorar la comprensión lectora. Las respuestas dadas, incluso si se ha adaptado el texto, habrán de ser gramaticalmente correctas.

A.1. (2 puntos) Trata de comprobar la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual.

A.1.1. (0,50 p.) FAUX : « [...] toutes ne remplissent pas les critères pour avoir le droit de rester. C'est le cas de la famille de Leonarda ».

A.1.2. (0,50 p.) FAUX : « C'était un mensonge, car la famille vient en réalité d'Italie ».

A.1.3. (0,50 p.) VRAI : « Un arrêté d'expulsion a été pris. C'est à ce moment que l'histoire de Leonarda est devenue publique ».

A.1.4. (0,50 p.) FAUX : « La police ne doit pas venir chercher les enfants devant tous leurs camarades ».

A.2. (1 punto) A una pregunta de tipo general debe responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

« Les policiers sont venus la chercher dans le bus qui devait l'emmener, avec sa classe, en sortie scolaire, c'est ce qui a fait scandale ».

A.3. Léxico (1 punto): En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario.

a – vivre (0,25 p.)

b – rester (0,25 p.)

c – fuir (0,25 p.)

d – estimé (0,25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de las estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas son:

B.1. (0,50 p.) Quand **des** étrangers **veulent** venir en France, **ils doivent** demander des papiers **les** autorisant à y rester.

B.2. (0,50 p.) Les juges qui ne **l'ont pas su** [...].

B.3. (0,50 p.) Quand ils **y** sont arrivés [...].

B.4. (0,50 p.) On **a pris** un arrêté d'expulsion.

C. EXPRESIÓN (4 puntos) Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

Contenido: (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.

Corrección y precisión formal: (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.

Calidad estilística (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2013-2014

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La extensión comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.